

# 评审操作指南

## ★ 使用建议：

- 请使用 IE7.0 或更高版本的浏览器来登录平台完成评审工作。
- 为防止填写评价表时间过长导致浏览器失效 请在纸上或电子表格上预先打草稿。( 评价表内容可参见附件 )
- 在平台上进行评价时，如长时间不操作，请提前点击【保存】按钮，以防信息失效影响之前的操作。

## ★ 操作步骤：

操作步骤	操作说明
步骤 1	打开 IE 浏览器，输入平台地址 <a href="http://jpkc.shedu.net/">http://jpkc.shedu.net/</a>
步骤 2	点击 <u>【评审】</u> 进入登录界面。
步骤 3	输入 <u>用户名、密码和验证码</u> ，点击 <u>【登录】</u> 按钮进入平台。

点击【进入工作】按钮。

步骤 4



在课程评审-待评的课程标签列表中，可看到需评审的精品课程，点击精品课程名称展开内容。

在课程评审-已评的课程标签列表中，可看到已经提交评价的课程信息。

步骤 5



点击精品课程缩略图下方的【点击进入课程】，打开并查阅精品课程。

点击【评价】，进入《上海市中等职业学校精品课程评审表》进行评价。

## 步骤 6

The screenshot shows a course evaluation page for '电力电子及变频器应用' (Power Electronics and Inverter Applications) from Shanghai Senior High School of Technology. The page includes a table header with columns for '课程' (Course), '学校' (School), '专业' (Major), and '课程类型' (Course Type). Below the header, the course details are displayed, including the school name, major category, project leader, and course description. A red box highlights the '点击进入课程' (Click to enter course) link, with a hand cursor pointing to it and the text '点击按钮查看课程' (Click button to view course). Another red box highlights the '评价' (Evaluate) button, with a hand cursor pointing to it and the text '点击按钮打开评价量表' (Click button to open evaluation scale).

课程	学校	专业	课程类型
电力电子及变频器应用	上海市高级技工学校	电气运行与控制	专业技能课

申报学校：上海市高级技工学校  
课程类型：专业技能课  
专业类别：加工制造类  
课程专业：电气运行与控制  
项目组长：张静之  
评审活动：电气运行与控制-评审活动-20120531102943  
课程简介：《电力电子及变频器应用技术》课程是中职电气运行与控制专业及其相关专业的必修的核心课程，主要讲授电力电子学和变频控制技术的基本原理，电路分析，控制方法及应用，是一门专业基础性质较强且与生产紧密联系的课程，其根本任务是使学生获得电力电子技术、变频器应用技术等方面的基本理论、基础知识和技能初步认识，培养学生应用技术知识的能力以及创新思维能力，培养学生具备从事电气运行与控制设备安装、调试与维修的基本职业提高学生的专业素质，使学生达到中级维修电工职业资格证书中相关技术考核的基本要求，为学生顶岗实习业夯实基础，为参加维修电工中级技能鉴定做好准备，为今后参加高级维修电工和大专层次的学习做好铺

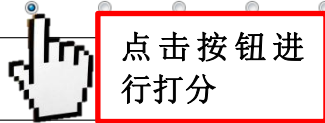
申报文件： [查看评审申请表](#)

评价

请设定每项指标的评分等级，系统会根据您的设定自动计算出最终得分。

步骤 7

一级指标	二级指标	主要观测点	评审标准	分值 (Mi)	评分等级				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
课程团队 (15)	1-1 主讲教师	学历、职称、职业资格及教学业绩	具有相关专业学历背景、双师型素质（三级及以上相关职业资格或相关专业中级及以上技术职称）；本课程教学业务娴熟，教学能力强，教学实绩显著。	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1-2 团队力量	团队整体素质及人员结构	课程团队由学校专业骨干教师牵头，人员稳定、分工明确，团结协作；课程团队理念新，教研氛围好；有合理的知识、能力结构，具有相关专业学历背景和双师型素质的教师比例高；企业专业人员深度参与课程建设、合作紧密。	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



步骤 8

在评审意见与建议处填写您对课程的评审意见与建议。

等第 (打√) :  A  B  C  D  E

评审意见与建议 :

填写对精品课程的评审意见与建议

写入评审意见与建议时，如建议内容较多，可预先在 **word** 中写好，再粘贴至此处。

步骤 9

点击评价表最底端的【保存】按钮，可保存此次对评价表的评分操作。

- 点击【保存】对当前评审的操作进行储存，并不会正式提交评价表，可重复执行【保存】来完善评价表。

- 点击【**提交**】完成对评价表的评审操作，如其中有指标未赋分，系统会有提示。必须全部指标都完成才可以提交，提交后就无法再修改评价内容。
- 点击【**关闭**】不保存任何操作，直接关闭评价表。



未完全审核完的评价表，可点击【**保存**】保存此次评审内容。保存的内容可再次打开继续评审。点击【**提交**】则完成全部评审，一旦【**提交**】将不能再修改！

步骤 10

完成评价表上各项指标的赋分后，可点击评价表最底端的【**提交**】按钮来完成评审工作。

附件：上海市中等职业学校精品课程评审标准（试行）

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	内涵与标准 (A)	分值	评审等级 (打√)				
					优 秀	良 好	一 般	较 差	差
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
课程团队 ( 15 )	1-1 主讲教 师	学历、职称、职 业资格及教学业 绩	具有相关专业学历背景、双师型素质（三级及以上相关职业资格或相关专业中级及以上技术职称）；本课程教学业务娴熟，教学能力强，教学实绩显著。	5					
	1-2 团队力量	团队整体素质及 人员结构	课程团队由学校专业骨干教师牵头，人员稳定、分工明确，团结协作；课程团队理念新，教研氛围好；有合理的知识、能力结构，具有相关专业学历背景和双师型素质的教师比例高；企业专业人员深度参与课程建设、合作紧密。	5					
	1-3 教学科研水 平	教研项目改革成 果	课程教改项目与教研成果丰硕，且具有辐射推广作用；参与中职相关市级重大活动成绩显著。	5					
教学文件 ( 20 )	2-1 培养方案、 计划	专业教学实施方 案、授课计划	专业教学实施方案（计划）规范，课程设置合理，课时计划安排恰当。授课计划详实、规范，依据充分；体例设计符合课程特点，编制说明简明扼要；课程重点与难点明确，表述清楚；工学结合，课时分配合理；教学方法与手段的应用恰当，各类教学资源的准备充分。	6					
	2-2 课程标准	课程标准教学大 纲	课程标准（教学大纲）开发、选用或校本化修编质量高，体现任务引领等课改新理念。课程性质描述准确，课程目标具体明确，符合专业培养目标；结合工作过程选择或设计学习任务，课程内容涵盖相关职业标准要求，课程内容（知识与技能）及学习水平表述清楚，符合教学和学生认知规律；实施建议操作性强。课程标准各部分关联高。	9					

	2-3 管理制度	课程管理文件编制与实施	课程管理制度设计科学，编制规范；课程考核评价标准与方法合理、可行，实施效果明显；质量监控、评教及听课、顶岗实习等规章制度齐全，执行到位。	5					
教学条件 (30)	3-1 教材	教材及配套资料开发与选用	教材符合课程标准（大纲）要求，特色鲜明，编写质量高；教材内容呈现方式具有任务引领等符合职教课改新理念的特征；注重及时引入和补充“四新”内容，有利于实施理论与实践一体化教学；实验、实训项目指导手册及其它相关配套学习资料齐全。	9					
	3-2 实验实训条件	实验、实训装备及使用情况	课程实施必需的装备齐全，具有实用性、先进性、典型性，能满足教学需要，确保学生充分动手，做学合一；注重引入企业文化和真实工作情境，实习实训设备使用效益高。	6					
	3-3 数字化资源	多媒体课件、仿真模拟及教学软件等	课程实施所需数字化教学资源丰富，按实际需要配有相关仿真系统、教学软件等；注重按照教学内容设计、开发多媒体课件，创新教学手段，且在教学实施中得到有效应用，效果显著。	9					
	3-4 网络教学环境	网站设计与运行情况	课程网站界面友好，浏览方便；特色鲜明，功能齐全，传输通畅，运行良好，体现开放性，能有效共享。	6					
教学实施 (35)	4-1 教学设计	电子教案及典型教学案例	教案齐全、规范。教学目标清晰，教学过程设计合理，能选择典型任务（项目）作为载体，设计教学活动，针对不同教学内容，选择恰当的教学方法和手段，创新“做学一体”具体实现方式；各教学环节设计周密、内容详实，注重强化学生职业能力的形成、积累和建构。 典型教学案例丰富，重点课题的教学设计不少于总课时量的1/3。	13					
	4-2 示范教学	示范课录像、说课材料、课件及相关资料	示范课有创新。内容正确、结构严谨、密度合理，突出能力培养，具有鲜明职教特色；教学过程遵循学生认知规律，体现教师良好教学素养和个性特点，学生参与度高，师生互动积极；教学形式新颖，教学方法和信息技术应用恰当；教学目标达成度高、效果显著，对同类课程有示范借鉴作用（示范课不少于3次课）；说课材料详实，思路清晰，突出对新课程理念	13					

			深刻理解和改革创新特色，符合教学实际。						
4-3	教学效果	教学成效、学生作品、教学评价	能达到课程预期目标，教学成效明显；学生课业成果丰富，且具有一定水准；注重过程性评价，教学质量受到校内外好评和公认，典型案例说服力强。（有对应技能考证的课程，其通过率、优秀率高；有对应技能比赛项目的课程，学生参与面广，集体竞争力和获奖率高）	9					
总分=Σ二级指标得分									
等第（打√）：A（ ） B（ ） C（ ） D（ ） E（ ）									

说明：

一、本标准制定的文件依据：

- （一）《上海市中等职业教育全面提高教学质量行动计划（2009-2013年）》（沪教委职〔2009〕30号）
- （二）《上海市教育委员会关于推进上海市中等职业教育专业布局 and 结构调整优化工作的实施意见》（沪教委职〔2009〕30号）
- （三）《上海市教育委员会关于开展中等职业学校精品课程建设的通知》（沪教委职〔2010〕7号）

二、本标准由《上海市中等职业学校精品课程建设操作指南》（征求意见稿）在听取部分学校、专家意见后修改制定。它是评定上海市中等职业学校精品课程的评审标准，适用于中等职业学校的各类课程的网上评估，同时也是全面推进任务引领型课程实施，促进教学改革创新的课程建设标准。

三、本标准包括一级指标4个，二级指标13个，每一个二级指标的“内涵与标准（A）”是最高得分标准，网上评审时将根据实际建设情况分别给出不同评价等级。每个二级指标的得分为：对应分值×评价等级，例如“主讲教师”对应的分值为5，如果评审时的等级是良好，则得分为：5×0.8=4。评审时先按百分制记分，满分为100分，总分=Σ二级指标得分，然后根据总分给出相应的评审等第，90≤A≤100、76≤B<90、60≤C<76、45≤D<60、0≤E<45。

四、本标准要求学校精品课程网站上提供的所有课程资源和教学改革创新成果务必确保诚信可靠，如必须引用他人成果的要注明来源。课程资源之间要保持内在结构的一致性和系统性，能够相互联系，相互支持，以形成完整的课程资源体系，呈现真实的课程全貌。

五、本标准同时适用于学校互评与专家评审。